



Dossiê pedagógico

# Organizar um Cineclube Ambiental

Realização: IMAGINE Arte Cultura e Paz  
[videoambiental@videoambiental.org](mailto:videoambiental@videoambiental.org)  
[www.videoambiental.org](http://www.videoambiental.org)

## O que é um Cineclube Ambiental?

O dicionário define cineclube como uma «associação que reúne apreciadores de cinema para fins de estudo e debates e para exibição de filmes selecionados.”

O projeto cine clube ambiental é a proposta de construção de grupos de cineclubistas ambientais que possam pensar e debater temas relevantes a educação ambiental no seu bairro.

## Missão

Possibilitar a divulgação dos filmes produzidos em escolas de diferentes regiões do país na ação aluno educa aluno.

## Como preparar um cineclube com seus alunos?

### 1. Selecionar os alunos

Um representante por turma de cada seguimento. Cada grupo de 6 a 10 alunos ficará responsável por trabalhar o cine clube com os alunos da sua faixa etária. A escolha dos representantes poderá ser feita por interesse ou na presença de muitos interessados ser realizado uma votação para a turma decidir o seu cineclubista.

### 2. Definir a organização logística

Serão estabelecidas reuniões semanais para assistir debater e organizar os encontros das seções Cine Clube Ambiental. As reuniões terão o caráter de organizar o grupo e proporcionar clareza aos pontos de interesse comum a todos:

- Que filme será exibido?
- Qual data será mais adequada para o cine clube ambiental?
- Que sala é mais apropriada?
- Quem são os professores parceiros?
- Como podemos organizar a sala?
- Como está a condição dos equipamentos?
- Que condições está o equipamento de vídeo, projeção e áudio?
- Como devemos organizar as cadeiras e os equipamentos?
- Como devemos receber os grupos de espectadores?

## 3. Escolher a programação e a interação com o público

Exibir três vídeos para os representantes e escolher um para ser exibido no cine clube ambiental;

Elaborar 10 perguntas para os espectadores;

Definir pontos para debater com os grupos;

Outras atividades como redações ou preparações de projetos de intervenção na escola podem ser desenvolvidos a critério da escola;

## 4. Divulgar

Convidar os professores para uma reunião para debater sobre os temas do filme escolhido e peça contribuições;

Confirme com professores a disponibilidade de libertar a sua turma para exibir os vídeos;

Imprima o cartaz no final deste documento e escreva o nome do filme e a data de exibição.

## Aspectos relevantes / Sugestões de atividades

### • Geografia, Meio Ambiente / Se situar

Pergunte aos alunos que tema sobre questões ambientais eles preferem.

Que tema ambiental se enquadra melhor no local que a escola está localizada.

Realize a exibição do filme escolhido pelas crianças.

*A região que o filme foi rodado apresenta que aspectos?*

*Tem área verde?*

*Qual é o tamanho das árvores?*

*A área verde da região do filme é diferente da região da nossa escola?*

*A escola do filme apresenta espaço para realizar ações ambientais? Quais ações?*

*Que bairro foi rodado o filme?*

*Você conhece esta região?*

*Existe alguma semelhança entre os alunos, a escola e o bairro que você mora?*

## • Cinema / Observar e compreender

Que mensagem foi transmitida com o filme?  
O tema escolhido pelos alunos produtores do filme foi importante?  
Os Atores ou documentaristas apresentaram bem o filme?

## • Ação / Se colocar no mundo

*O que poderíamos fazer para melhorar a escola que produziu o filme?  
Fazer campanhas? Quais?*  
Apresentar para os alunos a importância de questões ambientais? *Quais?*

## • Propostas de redação

Descreva os pontos positivos e negativos do seu bairro e diga que ações você poderia fazer para deixar ele mais ecológico.